

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
Master of Education Program in Curriculum and Instruction
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยการศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยพะเยา

อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู
2. บุคลากรทางการศึกษา
3. นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
4. นักฝึกอบรมในหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน องค์กรไม่แสวงผลกำไร
5. ผู้ประกอบการด้านการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย

การรับรอง

1. ศุภสภา
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

แผน 1.2

ค่าธรรมเนียมภาคเรียนละ 35,000 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 140,000 บาท

แผน 2.1

ค่าธรรมเนียมภาคการศึกษาละ 30,000 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 180,000 บาท

แผน 2.2

ค่าธรรมเนียมภาคการศึกษาละ 30,000 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 180,000 บาท

ระยะเวลาการศึกษา

แผน 1.2

เวลาศึกษา 2 ปี (4 ภาคการศึกษา)

เรียนในเวลาราชการ วันจันทร์ – วันศุกร์

แผน 2.1 และ แผน 2.2

เวลาศึกษา 2 ปี (6 ภาคการศึกษา)

เรียนนอกเวลาราชการ วันเสาร์ – วันอาทิตย์

วิธีการคัดเลือก

สอบข้อเขียน และสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การรับสมัคร

1. กรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.admission.up.ac.th
2. ชำระค่าสมัคร จำนวน 1,000 บาท ณ เคาน์เตอร์เซอร์วิส (7-11)
3. ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานการสมัคร
ณ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทร. 054466666 ต่อ 1377

หลักฐานประกอบการรับสมัคร

1. ใบสมัครที่สั่งพิมพ์จากเว็บไซต์ www.admission.up.ac.th และติดรูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว มุมขวาของใบสมัคร
2. สำเนาหลักฐานแสดงคุณวุฒิ จำนวน 1 ฉบับ
3. สำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcripts) จำนวน 1 ฉบับ
4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ
5. สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล และหลักฐานการสมรส (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ
6. สำเนาผลการสอบภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ

แผนการรับนิสิต

แผน 1.2 จำนวน 5 คน

แผน 2.1 จำนวน 30 คน มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 15 คน มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย
จำนวน 15 คน

แผน 2.2 จำนวน 30 คน มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 15 คน มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย
จำนวน 15 คน

โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
		แผน 1.2	แผน 2	
			2.1	2.2
1	งานรายวิชา (Course) ไม่น้อยกว่า	24	30	39
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	9	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	15	21	30
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	9	9	9
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	6	12	3
	1.2.3 วิชาชีพรู	-	-	18
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	-
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	6	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *	(5)	(5)	(5)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36(5)	36(5)	45(5)

จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.2 และ แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36(5) หน่วยกิต ไม่สามารถสอบ
เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

แผน 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 45(5) หน่วยกิต สามารถสอบเพื่อขอรับ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี
สมรรถนะวิชาชีพครูและนักหลักสูตรและการสอนมืออาชีพ ดังนี้

1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์หลักสูตร การสอน และการวิจัยร่วมสมัย
ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. บูรณาการศาสตร์วิชาชีพครูที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและบริบททางสังคม
3. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
4. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

ตัวอย่างรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

การวัด การประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม

การออกแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการสอนเชิงพื้นที่

ภาษาอังกฤษสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

สัมมนา

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน

ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา

ความเป็นครูมืออาชีพ

ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

วิทยานิพนธ์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง